

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

 М. Ю. Гучина

Принят «единогласно»
на заседании педагогического совета
от 19.05.2022, протокол №4



УТВЕРЖДЕН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»
от 01.06.2022 № 144-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
за 2021 год



Подпись: Шербо Ольга
Викторовна
ИН: 50121 01-мэв-примам,
О-МБДОУ «ДСОВ «
Дюймовочка»», ОИ-Шербо
Ольга Викторовна,
Эл: thumbelina-ds@oktregion.ru
Описание: 11-подпись на
документ своей
исполнительной подлинная
Местоположение: место
подписания
Дата: 2022.07.28 12:00:48-0920
Файл: PDF Reader: версия: 11.2.1

г. п. Приобье
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание раздела	страница
Введение		4
Общие характеристики образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - тип образовательной организации; - особенности образовательной деятельности; - дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей; - данные лицензии на образовательную деятельность; - место нахождения и удобство транспортного расположения; - режим работы; - направленность групп и особенности их комплектования; - структура управления, контакты ответственных лиц; - контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т. д.) 	5
Особенности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное образование); - инновации в обучении и воспитании; - экспериментальная деятельность; - охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности); - психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся; - консультационная помощь родителям; - дополнительные образовательные и иные услуги; - программы дошкольного образования; - преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования; - совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта; - формы взаимодействия с родителями. 	7
Условия обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.); - использование компьютеров и информационных технологий в обучении; - условия для детей с ограниченными возможностями здоровья; - безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада; 	13

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское обслуживание; - материально- техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.); - благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.); - качество и организация питания 	
Результаты деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - результаты выполнения программы развития, социального заказа; - результаты независимой оценки качества; - достижения обучающихся и педагогов; - показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами; - мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада 	18
Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии; - профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность; - соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогические работники; обучающиеся/все работники) 	21
Финансовые ресурсы и их использование	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование, и его распределение; - расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии данных); - внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы); - расходы внебюджетного финансирования 	23
Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> - информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года; - информация о решениях, которые приняты детским садом с учетом мнения общественности в течение текущего года 	24
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - выводы по приведенному анализу, перспективы развития; - предложения по развитию на будущее 	24

Введение

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» за 2021 год.

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольной образовательной организации, основанный на результатах оценки качества деятельности образовательной организации. Доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада, форма широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах его функционирования. Это приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашего детского сада. Это возможность сверить наши планы и оценки с существующим положением дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц, от ВАС родители и педагоги.

Представляя его, мы надеемся на конструктивный диалог. Предлагаем всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей деятельности. Мы уверены, что любые замечания и предложения будут способствовать конструктивному диалогу в сфере образования. Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить в гостевой книге <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/module/guestbook> или обратной связи нашего сайта <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/module/feedback>.

Ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения по адресу:
628126

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область,

Октябрьский район, пгт. Приобье,

улица Крымская 40, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»,

тел./факс 8 (34678) 3-32-56, электронная почта thumbelina-ds@oktregion.ru.

Щербо Клара Викторовна,

*заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка».*

РАЗДЕЛ 1. Общие характеристики образовательной организации

В своей работе дошкольная образовательная организация руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом образовательного учреждения, утвержденного приказом Управления образования и молодежной политики Октябрьского района № 2840 от 17 сентября 2015 г

Полное наименование дошкольной образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка».

Сокращённое МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» (далее по тексту ДОО или дошкольная образовательная организация).

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Крымская, д. 40, почтовый индекс 628126.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Крымская, д. 40, почтовый индекс 628126.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 регистрационный № 2397 от 23.11.2015г. (действует бессрочно), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Режим работы:

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Комплектование на новый учебный год осуществляется с 01 июня по 01 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с нормативами к количеству воспитанников в группах.

Структура и количество групп

В отчетном периоде в дошкольной организации функционировало 9 групп из них - 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, которые посещали 170 воспитанников. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Количество мест и воспитанников.

Здание детского сада рассчитано на 218 мест. (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 167 человека (9 групп).

Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Таблица 1

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «А»	1	1 - 2 лет	13
1 младшая группа «Б»	1	2-3 года	17
2 младшая группа «Б»	1	3 - 4 года	22
средняя группа «А»	1	4 - 5 лет	22
средняя группа «Б»	1	4 - 5 лет	19
старшая группа «А» комбинированной направленности	1	5 - 6 лет	17
старшая группа «Б»	1	5 - 6 лет	24
Подготовительная группа «А» комбинированной направленности	1	6 – 8 лет	17
Подготовительная группа «Б» комбинированной направленности	1	6 – 8 лет	16

Снижение числа воспитанников в группах все последующие годы остается неизменной – это:

- низкая рождаемость в гп. Приобье;
- смена постоянного места жительства семей с детьми раннего и дошкольного возраста.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольной образовательной организации, строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Структура управления ДОО спроектирована, как функциональная модель, включающая уровни управления и их взаимосвязи.

Учредитель ДОО – Октябрьский район. Функции и полномочия осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство дошкольной образовательной организацией.

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются: общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, первичная профсоюзная организация.

➤ Заведующий – Щербо Клара Викторовна, (высшая квалификационная категория), телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – Красноборова Адия Хамзеевна, (высшая квалификационная категория), телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе – Яровая Любовь Юрьевна, телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Главный бухгалтер – Круглова Ольга Александровна, телефон/факс 8(34678)32-5-99.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет:

Председатель – Гущина Мария Юрьевна, (МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»).

Члены:

- Строганов Олег Сергеевич (Нижнеобское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству)

- Новикова Светлана Ивановна, (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»)

- Камалова Екатерина Талгатовна, (домохозяйка);

- Мадаминава Инна Александровна, (домохозяйка);

- Трушкова Надежда Валерьевна, (домохозяйка);

- Трухина Альбина Александровна, (МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»);

- Федорова Светлана Владимировна (ООО «Сергинский речной порт»)

- Файзулин Роман Альбертович (ООО «Северчеппром»);

- Заковинько Наталья Владимировна, (индивидуальный предприниматель).

Представитель Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района: Манакова Елена Викторовна, заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования.

Представители от работников:

- Щербо Клара Викторовна, заведующий;

- Красноборова Адия Хамзеевна, заместитель заведующего по ВМР;

- Яровая Любовь Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ.

- Власова Людмила Александровна, учитель-логопед, Председатель ППО.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Сохраняли и укрепляли физическое и психическое здоровье и обеспечивали психологическое комфортное пребывание воспитанников в ДОО
2. Совершенствовали деятельность по созданию условий для формирования у дошкольников целостной картины мира, воспитания патриотизма, интереса к своей «малой Родине» в рамках национального проекта «Образование»
3. Повышали профессиональную компетентность педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта

Контактная информация

628126

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область,

Октябрьский район, пгт. Приобье,

улица Крымская 40,

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»,

тел./факс 8(34678) 3-32-56;

Сайт МБДОУ «ДСОВ Дюймовочка»: <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение)

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 26.08.2021 № 147. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность в ДОО не велась.

Таблица 2

Парциальные программы (с указанием направления развития детей)	Физическое направление развития: Программа физического воспитания детей дошкольного возраста Глазыриной Л.Д. Речевое направление развития: Программа развития речи дошкольников О. С. Ушаковой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой Познавательное направление развития: Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е. Колесниковой Программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию», автор О.В. Воронкевич. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой Программа «Социокультурные истоки», авторы И.К.Кузьмин, А.В. Камкин. Художественно-эстетическое направление развития:
---	--

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
 Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
 Программа по танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе», авторы Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г.
Социально-коммуникативное направление развития:
 Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», осуществляется на основе педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Подготовка детей в детском саду к школьному обучению диагностируется для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух направлениях: медицинском и педагогическом.

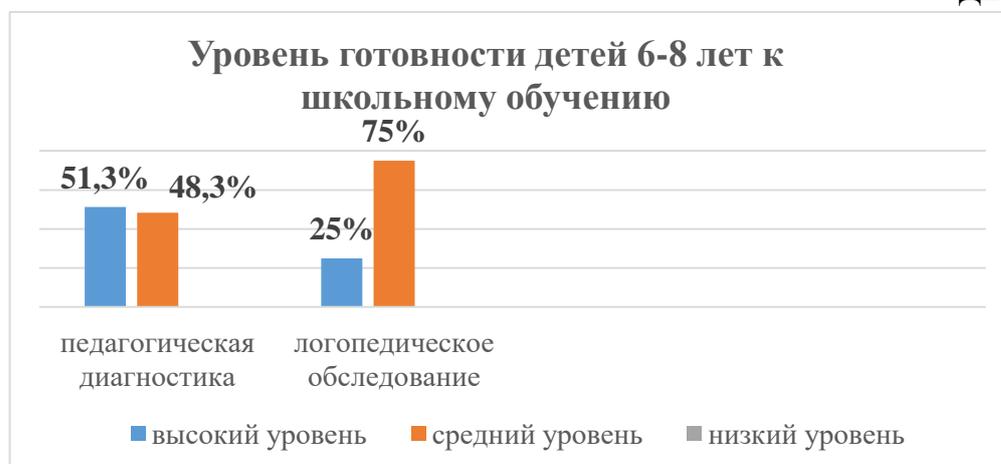
Медицинское направление отслеживает анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществляет анализ физического здоровья воспитанников.

Педагогическая диагностика оценивает уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОО. Диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп комбинированной направленности (6-8 лет) показало следующие результаты:

- в диагностике приняли участие 33 ребенка, из них: 48,7% (16 человек) имеют средний уровень готовности, 51,3% (17 человека) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

- логопедическое обследование детей групп комбинированной направленности показало следующие результаты: высокий уровень речевого развития (структуры речевого дефекта) – 25%, выше среднего – 58%, средний уровень – 17%.

Диаграмма 1



Систематическое и целенаправленное воздействие со стороны педагогов, направленное на формирование готовности к школьному обучению, является эффективным и активно используется в условиях дошкольной образовательной организации.

Соблюдение права детей с ОВЗ на получение образования в доступной для них форме является приоритетной задачей современной образовательной организации. Получение образования детьми с ОВЗ – одно из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

1. Коррекционная работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ на основании заключения территориальной ПМПК.

2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса.

Цель: обеспечение условий для оптимального развития ребенка.

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в ДОО открыты с целью осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии и обеспечения специализированной консультативной, коррекционно- педагогической помощи ребенку с нарушением речи. Воспитание и образование детей строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного учреждения, а также по специальным коррекционным программам предусматривающим, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей ребенка (ссылка: <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Obrazovanie/ АООП%202021-2022%20для%20детей%20комбинированной%20группы%20с%20ТНР.pdf>) с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» разработана известным петербургским учителем-логопедом Н. В. Нищевой.

Организация образовательного процесса в комбинированной группе:

- Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствие с ООП ДО учреждения.
- В группах комбинированной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи годовой объем НОД рассчитывается с учетом специальных (коррекционных) программ и ООП ДО детского сада.

В МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» воспитывается один ребенок-инвалид, воспитанник группы комбинированной направленности.

Цель сопровождения ребенка-инвалида в ДОО – освоение детьми образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Направления и содержание работы по сопровождению детей-инвалидов:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление причин сложностей в обучении детей- инвалидов.
- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования.
- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей - инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации.
- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

Инновации в обучении и воспитании

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога. В работе с детьми педагоги детского сада активно используют современные образовательные технологии: игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, метод проектов, ТИКО моделирование, здоровьесберегающие технологии (Суджок терапия и др.), лэпбук -технология, ИКТ.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности)

Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОО:

➤ Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

➤ Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОО.

➤ Единство воздействия всех участников образовательных отношений в охране и укреплении здоровья воспитанников ДОО.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда и в драже.

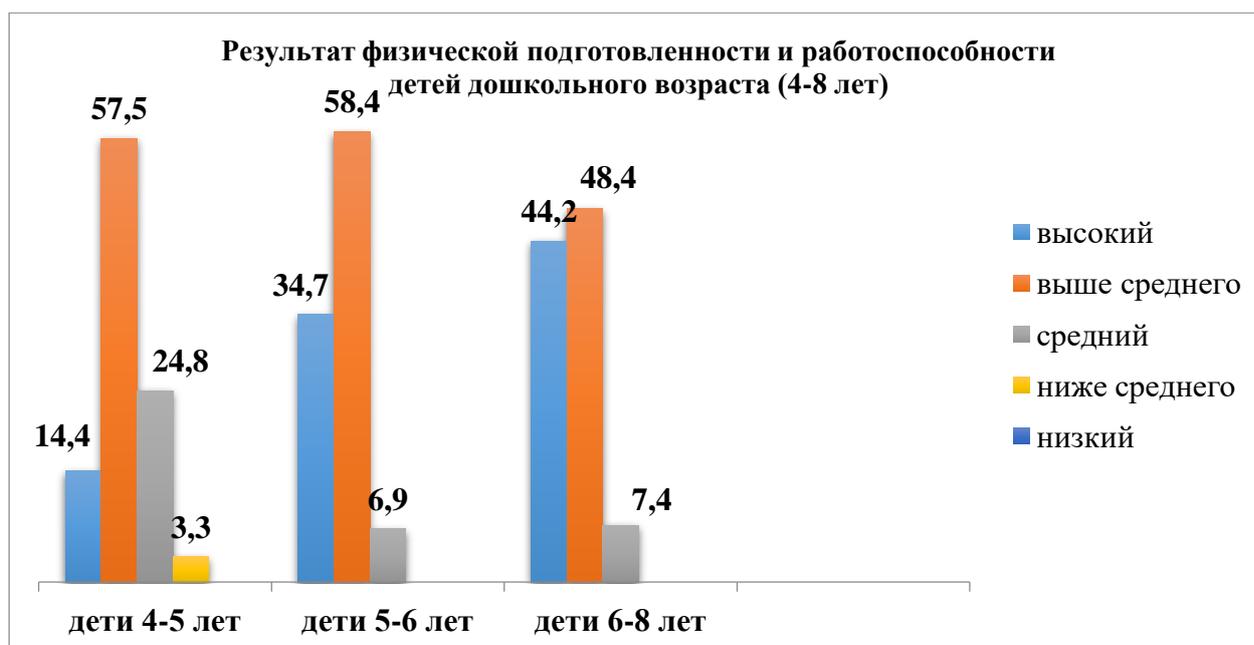
В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Для организации работы по охране и укреплению здоровья детей в течение года в ДОО были использованы в комплексе различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность детей.

Три раза в неделю с детьми проводится НОД по физической культуре, одно из которых проводится на воздухе.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.



Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО в течение года соответствовало требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствовали требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН, физиологии детей. Особое внимание в детском саду уделяется сбалансированному питанию детей, которое организовано в соответствии с требованиями СанПиН и осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся с ОВЗ

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для обеспечения качественного образования и обеспечения эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. ППк в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Уставом образовательной организации, договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Консультационная помощь родителям

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в ДОО организована работа консультационного пункта для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 7 лет, как одна их вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный пункт обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию.

Консультационный пункт, в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, а также Уставом образовательного учреждения.

Целью деятельности консультационного пункта является – всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка условиям ДОО и педагогическое просвещение родителей.

Основные функции:

- Обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».
- Облегчение адаптационного периода будущих воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».
- Оказание консультативной помощи семьям будущих воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

О деятельности консультационного пункта можно познакомиться на сайте ДОО <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/konsultacionnyi-punkt>

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование (кружковая деятельность) дает возможность выявить и развить творческие способности детей, возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительное образование осуществляется педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания и воспитателями возрастных групп. Дополнительное образование организовано по рабочим программам основной деятельности кружков в соответствии с учебным планом. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН. <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Obrazovanie/Kружки%20перечень.pdf>

С сентября 2017 года в рамках сетевого взаимодействия с МБДОД «ДДТ «Новое поколение» организовано проведение занятий по обучению детей 5-8 лет игре в шахматы по программе дополнительного образования «Золотая пешечка». https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Dogovor_o_setevom_vzaimodeistvii_i_sotrudnichestve.pdf

Программы дошкольного образования

В ДОО нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа» и МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа». Между учреждениями составлен договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сотрудничестве вел совместную деятельность:

- МБОУДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- МБУ ДО «РСДЮСШОР»;
- МБОУДО «Детская школа искусств»;
- МКУ «Приобская библиотека семейного чтения»
- МБУК «Культурно-информационный центр»
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району

- БУ ХМАО-Югры "Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий" государственный природный комплексный заказник регионального значения "Унторский" В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Формы взаимодействия с родителями, применяемые ДОО, при которых возможно взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания, обучения, развития детей.

Таблица 3

Родительские собрания	По вопросам развития и воспитания детей в семье и детском саду Ознакомление с нормативными документами детского сада О безопасности детей О здоровье детей и др.
Консультативные часы	Индивидуальное педагогическое, логопедическое Информационное
Открытые мероприятия с детьми	День открытых дверей Открытые ОД в группах Открытые ОД на методическом объединении Защита семейных проектов
Совместные досуги, праздники, развлечения	Сезонные праздники Тематические развлечения Вечерние посиделки (капустники) в группах
Участие в конкурсах, выставках, акциях	Конкурсы, выставки акции в ДОО, поселке и т. д.
Анкетирование	Мнение родителей по воспитанию и развитию детей в семье Вопросы адаптации к ДОО Подготовка к школе Удовлетворенность деятельностью ДОО
Совместное дело	Проектная деятельность Постройка снежных фигур Озеленение Субботники
Мобильные мессенджеры	Родительские группы в Viber ВКонтакте https://vk.com/club211621230

РАЗДЕЛ 3 Условия обучения и воспитания

Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.)

В детском саду созданы благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна

Для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей в ДОО функционирует музыкальный зал, оснащенный музыкально-дидактическими пособиями, игрушками, музыкальным центром, цифровое пианино, синтезатором.

Для проведения мероприятий по физическому воспитанию, развитию двигательной активности детей действует физкультурный зал, оборудованный физкультурно-спортивным инвентарем помогающий в развитии физических качеств, правильному формированию опорно-двигательного аппарата дошкольников.

Для социально-коммуникативного развития детей в детском саду функционирует помещение «Русская изба» с необходимым предметно-дидактическим материалом для осуществления образовательной деятельности по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и «Социокультурные истоки».

Для оказания коррекционной помощи детям с речевой патологии в детском саду работает кабинет учителя-логопеда, Всё пространство кабинета разделено на центры, в соответствии с основными направлениями коррекционной работы. По оснащению и применению кабинет разделен на центры: индивидуальной работы; учебный; сенсомоторный; хранения наглядно-дидактических пособий, способствующие коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и интонационной культуры речи и документации; рабочее место логопеда.

Для профилактики и преодоления трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности. работает кабинет педагога-психолога. С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога; зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми, консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами, зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Предметно-развивающая среда групповых помещений обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО с учетом половых и возрастных различий детей. <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Фото%20предметно-развивающей%20среды.pdf> В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой. Ежегодно в группах детского сада пополняются центры новыми дидактическими игрушками и играми.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности: подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Таким образом, в ДОО создана предметно-развивающая среда соответствует словам, сказанные В.А. Петровским «Жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми».

Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

В ДОО рабочие места воспитателей возрастных групп оснащены ноутбуками. В ДОО оборудованы 4 точки с доступом к сети Интернет (делопроизводство, бухгалтерия, специалист по кадрам, методический кабинет). Воспитатели возрастных групп в работе с детьми используют различные мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. В детском саду в 5 возрастных группах педагоги применяют в образовательном и воспитательном процессах интерактивные доски, их использование позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими

навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомиться с условиями обучения детей с ОВЗ в детском саду можно на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» в пункте «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», ссылка http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/?page=Razvivajushhaja_sreda

Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада

Безопасные условия пребывания в детском саду – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- дорожная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения. Администрация детского сада обеспечивает выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктажи и обучение по охране труда.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- внутреннее и наружное видеонаблюдение,
- специальной автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт ПЧ пгт. Приобье,
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре.

Вход в здание детского сада оснащен СКУТом. Круглосуточная охрана ДОО осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Цербер» г. Ханты-Мансийск

В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов. В 2020 году проведена замена автоматической пожарной сигнализации.

В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки деревьев и кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности. В ДОО регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют 2 медицинские сестры муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Октябрьская центральная районная больница» на основании Договора об оказании услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОО. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинские работники проводят работу по охране и укреплению здоровью воспитанников, осуществляю систематический медицинский контроль за физическим развитием и уровнем заболеваемости дошкольников. В течение года проводят лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми согласно плану работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Медицинские сестры осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемического режима в детском саду, а также контроль по организации питания воспитанников. оказывают консультативную помощь сотрудникам учреждения и родителям (законным представителям) дошкольников по вопросам профилактики заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

Материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.)

Здание детского сада благоустроено всеми видами коммуникации: централизованная подача воды, водоотведение и электроснабжение, автономная газовая котельная. Ежегодно, в летний период, в помещениях здания детского сада проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых помещений отвечают СанПиН. Помещения возрастных групп разделены на приемные, игровые комнаты, спальни, моечные, комнаты умывальные и туалеты.

Все помещения здания дошкольной организации используются по назначению.

В 2021 году пополнилась материально-техническая база дошкольной образовательной организации. Было приобретено:

Для автономной блочной газовой котельной

- котел отопительный водогрейный КОВ-80 СТн «Сигнал»;

Для возрастных групп

- информационный стенд в приемную комнату 4-х возрастных групп «Поделки-самоделки»
- бактерицидный рециркулятор воздуха – 12 штук
- Напольный конструктор «Томик» 70 деталей
- Напольный конструктор «Томик» 33 детали

Для пищеблока

- зонт вытяжной ЗВН-042200*1000*400 островной

Игровое уличное оборудование

- детский игровой комплекс (артикул 005110)
- песочный дворик «Золотая рыбка».

Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.)

Территория детского сада площадью 7516 кв.м. ограждена и озеленена по всему периметру, благоустроена, разделена на 9 игровых площадок, спортивную площадку и хозяйственную зону. Вокруг здания, территория засеяна травой, оформлена центральная аллея, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы.

На территории детского сада расположен уголок нетронутой природы. Находится в действии экологическая тропа, огород, где выращиваются овощные культуры, пряная зелень, лекарственные растения.

На спортивной площадке имеется необходимое оборудование: детский спортивный комплекс «КСИЛ № 6112», «Жираф» с волейбольным кольцом, дорожка «Змейка», дуги для подлезания и перешагивания, кольца для подтягивания, вертикальные мишени для метания.

Для каждой возрастной группы на территории ДОО имеются игровые площадки. На игровых площадках установлены различные виды качелей, горки, песочницы, кольцебросы, малые игровые формы из дерева. Оборудования на площадках привлекательны, многофункциональны, используются в различных видах игровой деятельности, соответствует возрасту, росту детей и требованиям СанПиН.

Одной из острых проблем остаётся обновление детских участков теньвыми навесами сертифицированным игровым оборудованием.

Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно рассматривать без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития.

Организация питания в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12.2012 года №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Федеральным законом от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и другими муниципальными и локальными нормативными актами, документами. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров. Вся пищевая продукция, поступающая в ДОО имеет сертификаты соответствия, подтверждающие их качество и безопасность.

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В детском саду организовано 5-разовое сбалансированное питание детей. При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным цикличным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Разработанное основное меню содержит - горячее питание, дополнительное питание, а также индивидуальное меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом требований. Индивидуальное меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании организуется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 раздела 8 «Особенности организации общественного питания детей» п.8.2.

Ежедневно осуществляется витаминизация блюд, которая проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Организован питьевой режим (бутилированная вода), обеспечивающая безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в дошкольной образовательной организации и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

За соблюдением правильной организации работы пищеблока, приготовления пищи в детском саду ведется производственный контроль (отбор проб и лабораторно-инструментальные исследования по программе производственного контроля), на основании договора между ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в городе Нягани и Октябрьском районе» и учреждением.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2021 году.

РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДОО

Результаты выполнения программы развития, социального заказа

За отчетный период результатами выполнения программы развития по системе управления – повысили квалификацию на более высокую категорию 2 педагога, по ресурсному обеспечению

Выполняя социальный заказ по успешной адаптации и подготовки ребенка к школьному обучению по результатам психологической готовности детей к школе и их интеллектуального развития 100% выпускников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» готовы к школьному обучению.

Результаты независимой оценки качества

В 2021 году ООО исследовательской компанией «Лидер» проводилась оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в организациях дошкольного образования Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Результаты независимой оценки качества можно увидеть на сайте детского сада в разделе «НОКО (независимая оценка качества образования)», ссылка https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/___/krasnoborova/393_приложение.pdf

Достижения обучающихся и педагогов

Социальная активность дошкольной образовательной организации можно представить участием педагогов и детей в мероприятиях различного уровня. Увидеть достижения детей и педагогов можно на сайте ДОО.

- 1) <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/dostigheniya-detei>
- 2) <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/nashi-dostigheniya>
- 3) <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz>

Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами

Одним из основных направлений деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада является проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, а также проведение углубленных медицинских осмотров. Согласно приказу от 21 декабря 2012 г. N 1346но порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Согласно приказу от 21.12 2012 г. N 1346 -н о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них. 21.03.2021 года был проведен углубленный медицинский осмотр

Таблица 4

Результаты медицинского осмотра

Заболевания	Возрастные группы								
	1мл. «А» группа	1мл. «Б» группа	2мл. «Б» группа	Ср. «А» группа	Ср. «Б» группа	Ст. «А» группа. комбин ир. направл	Ст. «Б» группа	Подг. «А» группа комбин ир. направл	Подг. «Б» группа комбин ир. направл
Запланировано/осмотрено	17/2	17/9	21/11	21/16	20/18	16/13	24/19	17/16	16/14
Заболевания органов зрения					1		2	3	
Заболевания ЛОР органов	1	2	1	2	1	1	5	3	3

Заболевания опорно-двигательного аппарата				1		3	4	2	1
Заболевания мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Заболевания сердечно сосудистой системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания нервной системы	1	2	-	2	1	2	4	3	3
Заболевания нервно-психической системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания бронхо-легочной системы	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Заболевания эндокринной системы	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Заболевания крови и кр. органов	1	-	3	2	2	1	1	-	-
Заболевания органов пищеварения		1	4	12	9	9	9	7	6
Заболевания кожи					2			1	
Взяты на «Д» учет					2			1	
Инвалид				1		1			

По результатам медицинского осмотра на **первом месте** стоят дети, нуждающиеся в **санации полости рта**, что составляет **48%** от всех осмотренных детей. На втором месте- дети с патологией Лор-органов-**16%**. На третьем месте-Плоскостопие-**9%**. **Нарушением органов зрения-5%**. С заболеванием нервной системы -**7%**.

На основании результатов осмотра педиатра были даны следующие заключения, по комплексной оценке, здоровья, которая включает: группу здоровья, клинический диагноз, группы риска, углубленную оценку физического развития, оценку НПР, медицинскую группу по физкультуре.

Таблица 5

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья:	2019-2020 учебный год	%	2020-2021 учебный год	%	2021-2022 учебный год	%	
первая	74	38%	77	45,2	60	37%	
вторая	105	54%	73	42,9	91	55%	
третья	15	8%	19	11,1	11	7%	
четвертая	-	-	1	0,5	1	0,5%	
пятая	1	0,5%	-	-	1	0,5%	
Физкультурная группа:							
основная	182	93	153	90%	175	90%	

подготовительная	12	6	16	9,4%	9	8%	
специальная	1	0,5	1	0,5	6	2%	
Освобождено от физкультуры							

Обследования детей, посещающих ДОО общеразвивающего вида, показали, что **51%** детей могут считаться абсолютно здоровыми (**I группа здоровья**), **55%** – имеют функциональные отклонения (**II группа здоровья**), **7%** - страдают хроническими заболеваниями в стадии компенсации. (**III группа здоровья**). **0,5%**. -(**4 группа здоровья**)-хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации.) **0,5%**-(**5 группа здоровья**).

Дети, которые нуждаются в дополнительном обследовании, после уточнения диагноза были поставлены на «Д» учет и наблюдаются у участкового врача педиатра.

Таблица 6

Диспансерной учет детей

Органы и системы	Кол-во	%
Костно-мышечная	-	-
Дыхательная	2	1,2 %
Пищеварительная	-	-
Сердечно-сосудистая	3	1,8 %
Мочеполовая	-	-
Органы зрения	4	2,4 %
Нервно-психическая	2	1,2 %
Эндокринная	-	-
Заболевание кожи	-	-
Всего:	11	7 %

На «Д» учете состоят **11 ребенка – 7%** от всего кол-ва детей, которые посещают детский сад.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III группой здоровья увеличивается.

Таблица 7

Показатели заболеваемости

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Всего	702	5021	412	3024	451	3623
На 1 ребенка	4	28	3	18	3	22

Из таблицы видно, что число случаев на одного ребенка снижается, благодаря комплексу оздоровительных и профилактических мероприятий, который проводился в течение всего года.

Цель оздоровительной работы в детском саду – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

В соответствии с годовым планом проводились оздоровительные мероприятия:

➤ Фито и витаминотерапия (полоскание полости рта противовоспалительными травами календула, ромашка – 2 раза в год в течение 10 дней; поливитамины «Ревит» курсами; полоскание горла минеральной водой; витаминизация 3-го блюда витамином С в течение всего года)

➤ В период подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппа неспецифические меры профилактики: Утренний фильтр, ранняя изоляция больного ребенка, ежедневное кварцевание групп по графику, сквозное проветривание помещений в отсутствие детей; использование в пищу чеснока, лука, ароматизация групповых помещений чесночными ингаляциями, смазывание носовых ходов оксалиновой мазью)

➤ Закаливающие мероприятия (прогулки и игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года, воздушно-солнечные ванны, ходьба босиком по ребристой дорожке, обширное умывание прохладной водой, в летний период обливание стоп контрастные ванны, обтирание, дыхательная гимнастика;

➤ Рациональное и сбалансированное питание;

➤ Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Благодаря комплексу оздоровительных, физкультурных и профилактических мероприятий, который проводился в течение всего года, снижается процент заболеваемости детей, а также длительность течения болезни.

Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада

Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района проведён онлайн-опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2021 год, итоги размещены на официальном сайте детского сада <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Скан%20приказа%20по%20удовлетворенности.pdf>

Ежегодно по итогам учебного года в ДОО проводится опрос «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг по итогам года». Средний результат степени удовлетворенности качеством дошкольного образования детей в 2021-2022 учебном году таков:

- Полностью удовлетворены 88,7%
- Частично не удовлетворены 10,3%
- Не удовлетворены 1 %

Познакомиться с опытом работы педагогического коллектива детского сада можно в сети Интернет на различных образовательных сайтах. Жизнь и деятельность детского сада отражается на сайте ДОО <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/> -2014

РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал

Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников ДОО состоит из 62 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагоги – 24 человека;
- младшие воспитатели – 15 человек;
- обслуживающий – 19 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей нет.

Средний возраст сотрудников составляет 45 лет.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 24 педагога, в том числе 18 воспитателей, музыкальные руководители – 2 человека, инструктор физического воспитания – 1

человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек.

Диаграмма 3



Диаграмма 4

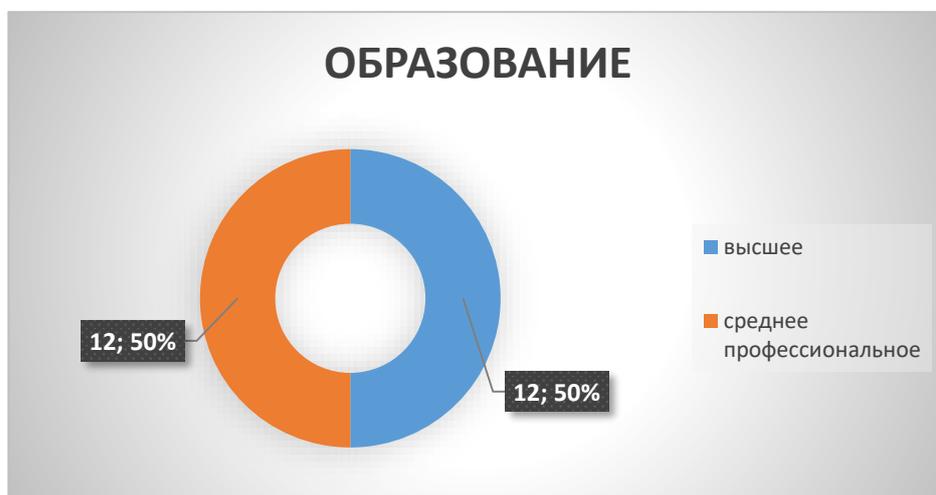
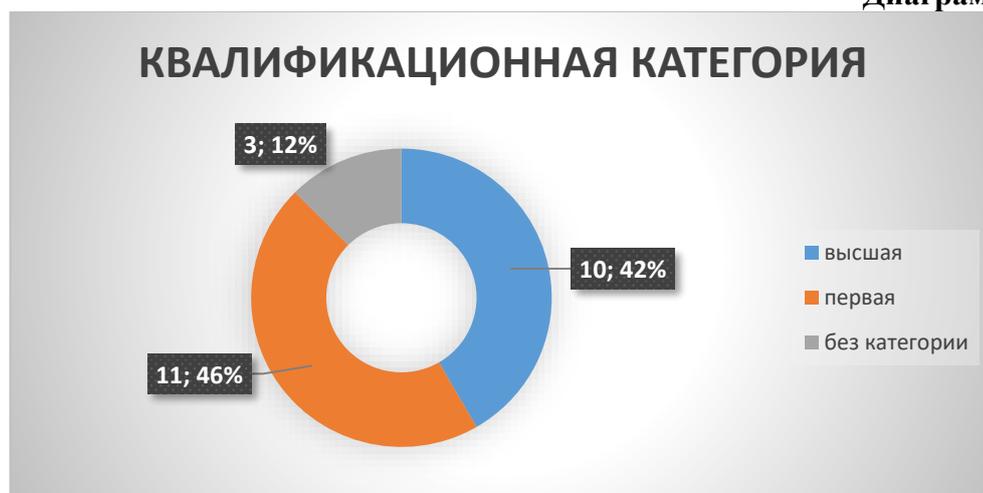


Диаграмма 5



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. За период учебного 2021-2022 года были аттестованы 5 педагогов, среди них,

подтвердили свою высшую квалификацию 1 педагог, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. Прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов.

Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги ДОО достигли успехов в профессиональной деятельности, в научной и экспериментальной деятельности, профессиональных конкурсах

ссылки на сайт ДОО

- 1) https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Nashi_dostigeniy/Vospitatel%20года%20-%202021.pdf
- 2) https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/_____/22_Власова%20Людмила%20Александровна.pdf
- 3) https://iro86.ru/images/cert/skr2021/17_Байрак%20Ольга%20Николаевна%20.pdf

Таким образом, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Таблица 8

Показатель	На 01.09.2021		На 01.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	167/24	7/1	154/24	6/1
Воспитанники/младшие воспитатели	167/15	11/1	154/15	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	167/62	3/1	154/62	2/1

РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения.

Детский сад — это бюджетная организация, финансируемая Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания осуществляется в разрезе экономической классификации расходов, целевого назначения расходов согласно доведенных ДОО бюджетных ассигнований Комитетом по управлению муниципальными финансами администрации Октябрьского района и доходов от приносящей доход деятельности (родительская плата). Платные образовательные услуги населению не оказываются.

Основные источники финансирования деятельности учреждения:

- бюджет муниципального образования Октябрьского района (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания);
- субсидия на иные цели;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения

Таблица 13

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации - всего	51841,9

В том числе: Бюджетные средства - всего	48361
В том числе бюджета: субъекта РФ местного	39227,9 9133,1
Внебюджетные средства родительская плата	3480,9

Таблица 14

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения - всего	51049,4
В том числе: оплата труда педагогический персонал начисление на оплату труда	32076,3 15918,6 9483,5
Питание	2835,0
Услуги связи	66,0
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	1355,8
Услуги по содержанию имущества	790,0
Прочие затраты	3229,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	1213,2

Таким образом, уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

РАЗДЕЛ 7 Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2021 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

РАЗДЕЛ 8. Заключение

Выводы по проведенному анализу и перспектив развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада 95%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек).
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Активизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию в условиях лично – ориентированного подхода посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного края.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности посредством использования методов и приемов.